

1. Maja je Kupila **X** vrećica bombona. U svakoj vrećici ima **Y** bombona. Izračunaj i ispiši **U** – koliko bombona ima Maja.
2. Maja ima **N** kuna. Htjela bi igračku koja stoji **X** kuna. Napiši program koji će za učitane vrijednosti broja **N** i broja **X** ispisivati poruku: '**Maja može kupiti igračku**' ili '**Maja ne može kupiti igračku**'.
3. Marko je pojeo **M** bombona, Ivo je pojeo **I** bombona. Napiši program koji će na osnovu upisanih vrijednosti za **M** i **I** ispisivati poruku '**Marko je pojeo više bombona**' ili '**Ivo je pojeo više bombona**' ili '**Pojeli su jednak broj bombona**'.
4. Napiši program koji će ispisivati sve parne troznamenaste brojeve kojima je zadnja znamenka 8.

Zadatak riješi koristeći petlju **for**.

5. Napiši program koji će ispisivati sve dvoznamenkaste neparne brojeve djeljive sa 7.

Zadatak riješi koristeći petlju **for**.

6. Napiši program koji će učitati **N** - broj rukometaša u ekipi. Zatim u petlji učitaj **t** – težinu svakog rukometaša. Izračunaj i ispiši prosječnu težinu ekipe – **PRT**. Zadatak riješi koristeći petlju **for**.
7. Učitaj broj **A**. Ispiši sve neparne djelitelje broja **A** u retcima. Zadatak riješi koristeći petlju **while**.

1. Maja je Kupila **X** vrećica bombona. U svakoj vrećici ima **Y** bombona. Izračunaj i ispiši **U** – koliko bombona ima Maja.
2. Maja ima **N** kuna. Htjela bi igračku koja stoji **X** kuna. Napiši program koji će za učitane vrijednosti broja **N** i broja **X** ispisivati poruku: '**Maja može kupiti igračku**' ili '**Maja ne može kupiti igračku**'.
3. Marko je pojeo **M** bombona, Ivo je pojeo **I** bombona. Napiši program koji će na osnovu upisanih vrijednosti za **M** i **I** ispisivati poruku '**Marko je pojeo više bombona**' ili '**Ivo je pojeo više bombona**' ili '**Pojeli su jednak broj bombona**'.