

Kako roditelj može pomoći djetetu da  
postane bolji učenik?!

Roditeljski sastanak

5.razred

Predavanje pripremila pedagoginja  
Mihaela Čunčić,prof

# Što je učenje?????

♥ *Naučiti kako učiti je najvažnija životna vještina.*

*Tony Buzan*

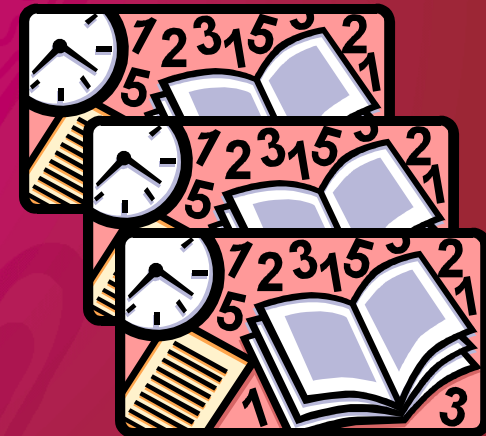


# Vještine učenje.....

- ♥ Prikupljanje informacija
- ♥ Bilježenje informacija
- ♥ Organizacija informacija
- ♥ Razumijevanje informacija
- ♥ Pamćenje
- ♥ Korišćenje
- ♥ Za postizanje uspjeha u učenju, potrebno je:
  - Željati razviti vještine koje su potrebne za uspješno učenje
  - Vježbati, vježbati, vježbati.....

# Činitelji uspjeha kod učenja:

- ♥ ŠKOLA- učenici-učitelji
- ♥ Roditelji
- ♥ Tehnike učenja
- ♥ Koncentracija, skretanje pažnje
- ♥ Uvjeti rada
- ♥ *Talent, sklonosti, interesi*
- ♥ *Zdravlje*
- ♥ *Volja za učenjem*
- ♥ *Razvoj*



## Kako roditelj može pomoći djetetu da postane bolji učenik?



1. Osigurajte djetetovu motivaciju za postizanje uspjeha
2. Osigurajte dobre uvjete rada kod kuće (održavanje kućnog reda i dobra organizacija)
3. Pomažite mu neizravno u učenju
4. Pomozite mu naučiti usmjeravati pozornost i postići koncentraciju
5. Sudjelujte i u samom procesu učenja- isprva više, a kasnije sve manje aktivno





- ♥ Pokazujte vlastitim primjerom da cijenite intelektualni rad, knjige, znanje
- ♥ Pokazujte da cijenite samostalni trud oko zadataka
- ♥ Uspostavite dobar odnos sa školom
- ♥ Budite realistični i tolerantni
- ♥ AKO ŽELITE POMOĆI SVOME DJETETU U UČENJU MORATE ZNATI ŠTO JE VAŽNO U UČENJU
- ♥ NIKADA NE GUBITE VJERU I POVJERENJE U DJETETOVE MOGUĆNOSTI

# PRIJE UČENJA.....

## ♥ Kako urediti mjesto za rad?

- Velika radna površina
- Ugodan raspored
- Svjetlo s lijeve strane (kod dešnjaka)
- Svjetiljka
- Sredstva za rad (školski i drugi potreban pribor)
- Ploča na zidu ili sl. na koju se nešto može utaknuti
- Koš za papire
- Polica ili ladica ili sl. za knjige i bilježnice
- kalendar

# Što ometa koncentraciju???

## ♥ Vanjski uzroci koji ometaju koncentraciju:

- Radio, televizija, računalo, buka u kući ili s ulice, razgovor....
- Nemirno mjesto za učenje
- Često prekidanje učenja
- Ćaskanje s onim tko mu pomaže u učenju
- Često traženje pomoći odraslog

## ♥ Unutarnji uzroci koji ometaju koncentraciju:

- Oni su važniji jer sprečavaju da se nekoj stvari u potpunosti posvetimo
- Strah od učitelja, roditelja, prijatelja, strah od loših ocjena, psihički konflikti-svađa, žalost, nesigurnost, ili velika radost i iščekivanje





# Izrada plana učenja



- ♥ Planirati dnevno vrijeme za učenje
- ♥ Mjesečni plan
- ♥ Tjedni plan
- ♥ Dnevni plan
- ♥ Planove staviti na vidno mjesto- zidna ploča i sl.

♥ *Kako ćeš znati za što si sve sposoban ako se ne potrudiš!*

# Realizacija plana učenja

- ♥ pregledati zadaće
- ♥ - ukazati na ono što je dobro i na greške i inzistirati na ispravljanju
- ♥ - provjeriti kvalitetu znanja: ispitati dijete
- ♥ - ako ne zna dovoljno dobro, tražiti da ponovo nauči (isti dan ako nije kasno i ako nije premoreno, inače drugi dan)
- ♥ - najprije kontrola svaki drugi dan
- ♥ - zatim svaki treći
- ♥ - pa jednom tjedno
- ♥ - pa jednom u dva tjedna
- ♥ - pa samo informacije

# Djelotvornost vremena za učenje



# Dosljednost u realizaciji plana učenja

- ♥ Popuštanje, iskušavanje, plač, srdžba, ucjenjivanje...

Važno je da budete smireni, odlučni i dosljedni





## *Što ako roditelji rade pa ne mogu kontrolirati dijete kako provodi svoje vrijeme?*

- ♥ Iskoristite djedove i bake, te braću i sestre, ...
- ♥ - zamolite ih da pogledaju djetetov raspored
- ♥ - i da ga mirno upozore da mu je vrijeme za učenje (ako ne ode učiti, ponoviti to za 5 minuta i upozoriti ga da će morati informirati roditelje da se nije držao plana)
- ♥ - ako se dijete nije pridržavalo plana, navečer mu odmah nametnite najavljene posljedice
- ♥ - ako se pridržavalo plana, pohvalite ga za to i što prije provjerite kvalitetu "uratka" (ako uspjeh nije zadovoljavajući)
- ♥ Ako nemate nikoga "pri ruci", nazovite ga u vrijeme kada treba učiti i pitajte što radi:
- ♥ - ako ne uči, podsjetite ga na plan
- ♥ - ako uči, pohvalite ga za to
- ♥ - dalje postupite kao prethodno
- ♥ Ako se nakon dva tjedna i dalje ne pridržava rasporeda, napravite ga tako da uči kad ste Vi kod kuće.

## *Što učiniti da bi dijete samostalno pisalo domaću zadaću?*

- ♥ Samostalno učenje i pisanje zadaća je važno jer uči djecu odgovornosti: stječu vještine potrebne za samostalnost (*slijedenje uputa, započinjanje i dovršavanje zadataka, raspoređivanje vremena*), motiviranija su za rad i uspješnija u poslu u odrasloj dobi.

- ♥ dopustite mu da se samo sjeti svojih obaveza (*nemojte ga stalno podsjećati*)
- ♥ - podsjetite ga tek ako se samo ne sjeti (*prošlo je 5 minuta od vremena predviđenog za početak učenja*)
- ♥ - pohvalite ga za svaki samostalni pokušaj rješavanja problema bez obzira na uspješnost
- ♥ - kada zatraži pomoć, mirno mu recite: *"Znam da ti je teško, ali sigurna sam da ćeš sam uspjeti ako se potrudiš. Pokušaj 3 puta, a ako ne uspiješ, ja ću ti pomoći."*
- ♥ - pitanjima i uputama ga vodite kroz proces učenja i rješavanja problema ili demonstrirajte način rješavanja problema (*polagano, korak po korak, rješavajte problem i "glasno razmišljajte"*)
- ♥ - potičite ga da pomoć najprije potraži kod prijatelja i učitelja (*dopunska, odmor, ...*)



**NIKADA NIŠTA NEMOJTE RADITI UMJESTO DJETETA !!!**

*Postupci su važniji od riječi!*

**BUDITE STRPLJIVI !!!**



# Učestalo zaboravljanje zadaća- što učiniti?

- ♥ Neka djeca su zaboravna (rastresena): ne čine to namjerno - treba im pomoći da nauče kontrolirati svoju zaboravnost. Savjetujte im da na kraju svakog sata na zadnju ispisanu stranicu u bilježnici napišu:
- ♥ ako za zadaću nemaju ništa: *DZ: "ništa"*, a ako za zadaću imaju nešto: *DZ "Zbirka zadatka, str. 55, zad. 1,2 i 3"*
- ♥ Ako im se opet dogodi da ne znaju što je za zadaću, neka sami nazovu prijatelja. **DIJETE UVIJEK TREBA NADOKNADITI ONO ŠTO JE ZABORAVILO UČINITI NA VRIJEME**



# Suradnja sa učiteljima!

- ♥ Informacije
- ♥ Roditeljski sastanci
- ♥ Otvoreni sat učitelja

Kako učiti manje a znati više!???



# Učenje s razumijevanjem

- ♥ Postiže se traženjem i pronalaženjem onoga što je važno, što je bitno, onoga što je pisac teksta htio reći. Kada dijete pronađe bitno, ne mora pamtiti sve što je pročitao, nego mora zapamtiti samo bitne činjenice i pohraniti ih u svoje pamćenje. Pohranjujemo na način da novonaučene činjenice povezujemo s onim što već znamo o tome



# Učenje s razumijevanjem

- ♥ Podvlačenje u tekstu
- ♥ Bilježenje bitnog
- ♥ Naslovljavanje
- ♥ Izrada sažetaka
- ♥ Povezivanje s prijašnjim znanjem
- ♥ Traženje primjera
- ♥ Prepričavanje svojim riječima



# Povezivanje

- ♥ Primjer: Kako lako zapamtiti planete?
- ♥ Moja vrlo znatiželjna majka svima je uvijek nabrajala planete
- ♥ Ljepotica miluje zlatnu žabu na cigli-redoslijed boja u spektru- ljubičasta, modra, zelena, žuta, narančasta, crvena
- ♥ Otpjevana formula- Draga dajem ti na znanje sila kroz masa daje ubrzanje!



# Kognitivne sheme

## ♥ POVIJEST

- ♥ Vremensko razdoblje koje se proučava
- ♥ Društveno uređenje
- ♥ Materijalna kultura
- ♥ Duhovna kultura
- ♥ Ključni događaji i ličnosti
- ♥ Uzročno posljedično tumačenje događaja i primjera

## ♥ GEOGRAFIJA

- ♥ Geografski položaj
- ♥ Reljef
- ♥ Klima
- ♥ Prirodni izvori
- ♥ Stanovništvo
- ♥ Gospodarstvo
- ♥ Kultura
- ♥ Jezik

# Učenje napamet

- ♥ Učenje napamet ponavljanjem
- ♥ Fotografsko pamćenje
- ♥ Mnemotehničke metode (grupiranje, metode zamišljanja mjesta, metoda akronima, pamćenje pomoću rime, metoda pomoćnih riječi)



# Kako pristupiti tekstu?

## 1. Pregledaj tekst

- Pročitaj naslov
- Što već znam o ovoj temi?
- Pregledaj ilustracije
- Pročitaj prvi odlomak
- Pročitaj zadnji odlomak
- "preleti" kroz tekst

2. Postavi pitanja

3. Pročitaj

- ♥ Pronađi glavne ideje u svakom odlomku
- ♥ Pronađi podatke vezane uz glavnu ideju

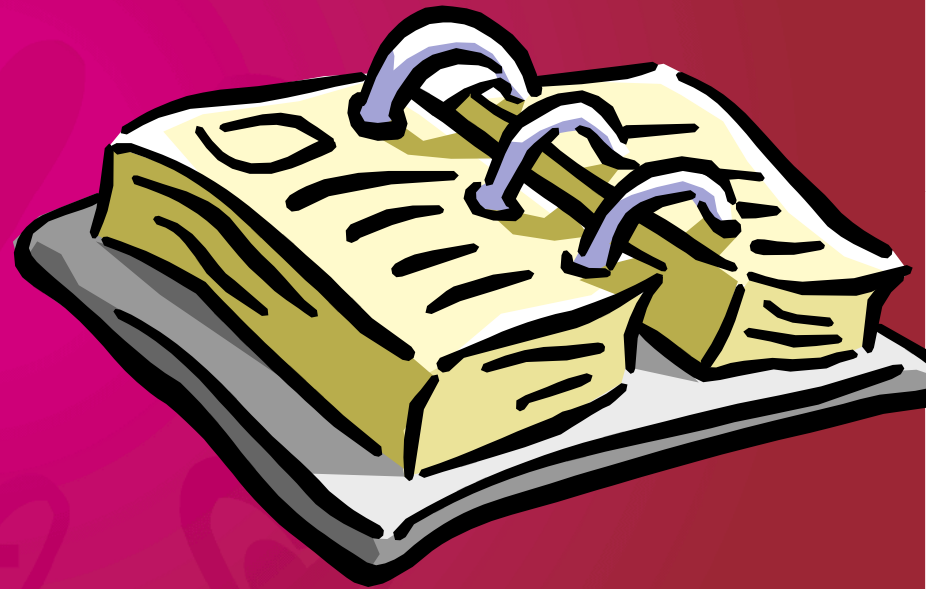
4. Napravi bilješke

5. Ponovno pročitaj



# Kako pisati sastavke?

- ♥ Odluči što je glavna poruka sastavka
- ♥ Kome prenosiš poruke?
- ♥ Napiši prvu rečenicu
- ♥ Pronađi tri argumenta kojima ćeš potkrijepiti glavnu poruku
- ♥ Svaki argument obrazloži u posebnom odlomku
- ♥ Ponovi glavnu misao na kraju i iznesi zaključak





# Kako praviti bilješke?

- ♥ Podvlačenje-  
koristiti markere ili  
više boja
- ♥ Komentiranje na  
marginama
- ♥ Sažetak
- ♥ Metoda dva stupca
- ♥ Metoda mape



# Kako pomoći djetetu učiti za test?

1. Etapa- točno odrediti nastavni sadržaj koji test obuhvaća
2. Etapa- pripremiti cijeli nastavni sadržaj koji test obuhvaća
3. Etapa- rasporediti vrijeme za učenje
4. Etapa- koristiti se djelotvornim tehnikama učenja- važne podatke napisati na karticu (sažetak), ponovno pogledati domaću zadaću i bilješke u bilježnici, pregledati pitanja za provjeru, sastaviti probna pitanja za test

# Kako učiti?

## ♥ Metoda 4 PSP ili 6 koraka

1. Pregledaj
2. Pitaj
3. Pročitaj
4. Promisli
5. Sažmi
6. Ponovi naglas

Učenje je gotovo kada dijete može bez gledanja u knjigu sažeto ponoviti sve osnovne glavne misli. Kada je to postigao, neka još tri puta ponovi isti sažetak- bez gledanja u knjigu ili bilježnicu.

Kad bismo svi činili ono za što smo  
sposobni, zapanjili bismo sami sebe.

Thomas A. Edison