

# PERISKOP

(Vijesti iz školskih hodnika, a i šire)

Broj 4, veljača 2019.

## TEMA BROJA: AH, TA LJUBAV!

Valentinovo je u školi dostoјno obilježeno: ljubavnom poštom, darivanjima, balonima, fotografiranjem... Priključila se toj vedroj temi i novinarska skupina „Periskop“.

Proveli su anketu sa samo tri pitanja: Jesi li zaljubljen? Jesi li ikada nekome nešto darovao za Valentinovo? Što za tebe znači biti zaljubljen?

Anketa je provedena na uzorku od 150 učenika (dva peta, šesti, dva sedma i dva osma razreda).

### REZULTATI:

U školi je u ovom trenutku zaljubljeno 37% učenika.

Četiri učenika su možda zaljubljena, a tri učenika ne znaju jesu li zaljubljeni. Nešto je više zaljubljenih među osmim razredima (38%), a manje među petima (35%), ali u svim je razredima vrlo sličan rezultat.

Na drugo pitanje odgovorilo je DA 59% učenika. Svi su oni darovali nekome nešto za Valentinovo, ali često je to bilo darivanje po naputku učitelja pa se zapravo i ne broji.  
*(anketu su proveli: Ivana Gušić (6.c), Kristina Panižić, Petar Brnjilović i Tamara Špehar)*

### NAJAVE :

- 5. VELJAČE MEĐUNARODNI DAN SIGURNIJEG INTERNETA I DAN NUTELLE
- 9. VELJAČE SVJETSKI DAN PIZZE
- 14. VELJAČE SV. VALENTIN
- 21. VELJAČE MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
- 22. VELJAČE DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

- 26. VELJAČE SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI
- 27. VELJAČE DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 28. VELJAČE EKO ČETVRTAK U OŠ VELIKA MLAKA
- 5. OŽUJKA MAŠKARANI TALENT SHOW U OŠ VELIKA MLAKA



# ZALJUBLJENOST JEZAMENE



## ŠTO ZNAČI BITI ZALJUBLJEN?

Kad si u nekoga zaljubljen, on je tvoja simpatija. Definicija simpatije jest netko kome si sklon. Ali, zaljubljenost je teško dokučiva. Osim što znamo da je to osjećaj, on je za svaku osobu drugačiji. Mogu se zaljubiti u srednjoj školi ili na fakultetu, a gotovo sam sigurna da će to biti dvije različite stvari zato što osjećaj definira sama osoba. Dakle, ja u srednjoj školi nisam ista kao ja na fakultetu. A osjećaj definira i osobu u koju sam zaljubljena.

Kad se zaljubljenost dogodi, nije sigurno hoće

li to biti pozitivan ili negativan osjećaj. Netko će to opisati kao mučenje, drugi kao predivan doživljaj... Svatko se drugačije odnosi prema osjećaju zaljubljenosti i to ovisi o njegovoj prirodi i o osjećajnosti same osobe. Zaljubljenost koja traje duže vrijeme, recimo pet godina, vjerojatno više nije zaljubljenost već ljubav. Ako osjećaj zaljubljenosti s vremenom ne evoluira u ljubav, mislim da se taj osjećaj jednostavno rashladi.

Lota Jurilj, 6.c



# PITANJA ZA...

**1. U našoj ste školi bili najprije učenica, zatim učiteljica Hrvatskog jezika, a sada ste ravnateljica? Što se promijenilo od vremena kada ste bili učenica?**

Promijenilo se puno toga. Promjenila se uloga učitelja: on više ne „usadjuje“ znanje, nego potiče učenika da samostalno uči, jača mu samopouzdanje i pomaže mu da stekne vještine koje su mu potrebne za budućnost. Današnje generacije učenika puno su otvoreni, slobodnije: usude se pitati sve što ih zanima. Nažalost, često imaju manjak poštovanja prema odraslima. Učenici su postali nestrpljivi, htjeli bi sve sad i odmah, teško se koncentriraju na upute i zadatke i češće vrlo brzo odustaju. Nekad su djeca bila upornija. Držim da je za to kriv i popustljiv odgoj, taj „želim sve sad i odmah“ stav dolazi od kuće. Djeca vole granice, nije dobro za njihov razvoj ako im je sve podređeno. Promijenio se i odnos između učitelja i roditelja. Mnogi roditelji misle da znaju kako treba poučavati i slobodni su to predlagati, no većina ih nije dovoljno kompetentna, pa zbog toga znaju nastati problemi u komunikaciji s roditeljima.

**2. Jeste li ikada zamišljali da ćete postati ravnateljica škole u koju ste sami isli?**

Jesam, očito se snovi ostvaruju ;). Emotivno sam vezana za OŠ Velika Mlaka, a kako i ne bih bila – to je „moja škola“ i „moji“ učitelji, oni su zasluzni za moj životni učiteljski poziv. Odrasla sam i živim u Velikom Polju, tako da mi je čast biti ravnateljica ove škole, nastojat će joj vratiti sve ono što je ona meni dala.

**3. Što smatrate dobrim stranama naše škole?**

Mislim da smo, za razliku od škola koje se nalaze baš u gradu, uspjeli očuvati njegovanje tradicionalnih životnih vrijednosti te da smo se uspjeli oduprijeti otuđenosti koja je sve veći problem među ljudima. Isto tako, naša škola ima kvalitetne učitelje i učenike koji postižu odlične rezultate. Svaki nam je učenik važan, njegujemo dobre odnose između učitelja i učenika te učenika i roditelja, krasiti nas zdrav natjecateljski duh, u školi je ugodno jer je lijepo uređena i iznimno čista.

prof. Žrinku Šućur, ravnateljicu OŠ Velika Mlaka

**4. Što su, prema Vašem mišljenju, slabosti i izazovi s kojima se moramo suočiti?**

Borimo se s istim problemima kao i druge škole: prevelika opterećenost učenika nepotrebnim činjenicama koje moraju učiti napamet, ograničene financijske mogućnosti, nedostatak slobodnog vremena učenika, učitelja i roditelja...

**5. Koji su Vaši planovi i ciljevi?**

U prvom su planu učenici – želim da se svaki učenik u školi osjeća zadovoljno i sigurno. Želim okolinu u kojoj svako dijete može napredovati u skladu sa svojim sposobnostima. Želim da učenici znaju da smo tu za njih, da ćemo ih podupirati i poticati. Želim školu uključiti u kvalitetne projekte u kojima bi sudjelovali i roditelji... Puno je toga, ne želim sve otkrivati.

**6. Što mislite o školi za život? Hoćemo li iduće godine svi dobiti tablete?**

Mislim da nam je promjena odavno trebala jer sustav već dugo nije usklađen s vremenom u kojem živimo. Novac za tablete osigurat će nam MZO. Ipak, voljela bih naglasiti da tabletu neće riješiti probleme u školstvu – bitni su ljudi, odnosno kvalitetni učitelji koji ponajprije moraju biti kvalitetni ljudi!

**7. Može li se organizirati popravak zahoda, kvaka i ključeva, zahrđalih cijevi i mrežica na slavinama?**

Ako želimo vidjeti promjene, moramo i sami biti promjena. Znate li da je jedne školske godine promijenjeno 17 zahodskih dasaka jer su bile namjerno uništene? Učenici moraju biti svjesni da izgled zahoda najviše ovisi o njima samima.

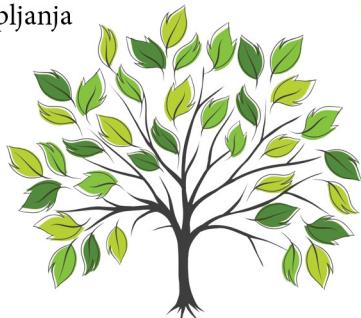
Novinari: Matej Cvetković, Daniel Marčinko, Andrija Hrvojević



Dragi učenici, pozivamo vas da se uključite u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova.

Čepove skupljamo za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca. Možete ih svakoga dana odlagati u spremnik u prizemlju.

Stari papir možete donijeti svaki zadnji četvrtak u mjesecu: 28. 2., 28. 3., 30. 4. (utorak) i 30. 5. Škola će nagraditi razred koji prikupi najviše papira. Papir će vagati spremacke i zabilježiti količine za svaki razred.



## MAŠKARANI TALENT SHOW

5. ožujka u školi nas očekuje Ludi dan karnevala –

Maškarani talent show.

Dođite u školu maskirani, a navečer ne propustite izbor najbolje maske i maškarani ples. Vrhunac zabave bit će talent show: možeš pjevati, plesati ili glumiti, samo neka bude originalno! Prijavi se već danas!



25. do 27. siječnja održana je državna razina natjecanja iz elementarne robotike. Okupilo se 20 najboljih ekipa iz 8 županija. Našu su školu predstavljali učenici Ivan Jankeš, Frane Biluš i Matej Jankeš (mentor: Kristina Panižić). Izvrsnim timskim radom ostvarili su 5. mjesto u ukupnom poretku. Čestitamo!

8. veljače 2019. održano je Gradsko natjecanje Školskih sportskih društava osnovnih škola u košarci za učenike 7. i 8. razreda, u organizaciji OŠ Eugena Kumičića, u Gradskoj sportskoj dvorani. Naši učenici osvojili su 1. mjesto. Čestitamo!



Urednici i novinari: Matej Cvetković, Ilija Grbeša, Ivana Gušić, Andrija Hrvojević, Lota Jurilj, Daniel Marčinko, Matea Matić, Ante Matković, Karlo Matković, Klara Zagorac, Patricija Maković, Lucija Landeka, Gabriel Šafranko

Voditeljice novinarske grupe: Tamara Špehar, prof., Kristina Panižić, mag. ing. graf. tehn.

Nakladnik: UZ Jabuka